

Sostenibilidad de las titulaciones. Adecuación de los objetivos y competencias

A continuación, se recogen los objetivos y competencias para cada una de las titulaciones impartidas en la Escuela Politécnica Superior de Jaén, analizando las salidas profesionales para cada una de ellas. De esta forma, se puede evaluar la sostenibilidad de cada titulación en el sentido de su contribución al mercado laboral en los puestos de trabajo más demandados.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial/objetivos-principales> y de forma más detallada en el capítulo 3 de la memoria RUCT, que presenta competencias básicas, generales y transversales, todas ellas comunes a la rama industrial. También presenta las competencias específicas de la titulación. Estas **competencias** engloban a las recogidas en la *Orden CIN/351/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial*, por lo que este Grado habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial especialidad en Electrónica Industrial, para todas aquellas actividades en que desarrolla su actividad profesional según la ley 12/1986

Grado en Ingeniería Eléctrica

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/grados/grado-en-ingenieria-electrica/objetivos-principales> y de forma más detallada en el capítulo 3 de la memoria RUCT, que presenta competencias básicas, generales y transversales, todas ellas comunes a la rama industrial. También presenta las competencias específicas de la titulación. Estas **competencias** engloban a las recogidas en la *Orden CIN/351/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial*, por lo que este Grado habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial especialidad en Electricidad, para todas aquellas actividades en que desarrolla su actividad profesional según la ley 12/1986.

Grado en Ingeniería Mecánica

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/grados/grado-en-ingenieria-mecanica/objetivos-principales> y de forma más detallada en el capítulo 3 de la memoria RUCT, que presenta competencias básicas, generales y transversales, todas ellas comunes a la rama industrial. También presenta las competencias específicas de la titulación. Estas **competencias** engloban a las recogidas en la *Orden CIN/351/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial*, por lo que este Grado habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial especialidad en Mecánica, para todas aquellas actividades en que desarrolla su actividad profesional según la ley 12/1986.

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/grados/grado-en-ingenieria-de-organizacion-industrial/objetivos-principales> y de forma más detallada en el capítulo 3 de la memoria RUCT, que presenta competencias básicas, generales y transversales, todas ellas comunes a la rama industrial. También presenta las competencias específicas de la titulación. Adquiridas estas **competencias**, se consigue dotar al egresado de las capacidades para gestionar, organizar y dirigir plantas productivas y servicios optimizando su eficiencia, calidad, rendimiento y productividad. En <https://eps.ujaen.es/grados/ingenieria-de-organizacion-industrial/salidas-profesionales> se indican algunas de las múltiples salidas profesionales que presenta, gracias a la formación dual que produce, como técnico y como gestor.

Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica, plan 2025

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/grados/grado-en-ingenieria-geomatica-y-topografica-plan-2025/objetivos-principales> y de forma más detallada en el apartado 1.11-1.13 de la memoria RUCT, que también presenta, en su capítulo 2, las **competencias**, habilidades y destrezas resultado del proceso de formación y de aprendizaje. Estas **competencias** engloban a las recogidas en la Orden CIN/353/2009, de 9 de febrero, BOE de 20 febrero de 2009, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico en Topografía. En consecuencia, este Grado habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico en Topografía.

Grado en Ingeniería Informática

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/grados/grado-en-ingenieria-informatica/objetivos-principales> e igualmente en el capítulo 3 de la memoria RUCT, que presenta competencias básicas, generales y transversales. En esta titulación sólo se recogen el conjunto de **competencias** que se establecen en el anexo II de la Resolución 12977 de 8 de junio de 2009 de la Secretaría General de Universidades, y publicadas en el Boletín Oficial del Estado (BOE) de 4 de Agosto de 2009, por lo que no se han establecido competencias específicas. El plan de estudios de este Grado se ha elaborado teniendo en cuenta las recomendaciones establecidas en el Acuerdo del Consejo de Universidades para la elaboración de memorias de solicitud de títulos oficiales en el ámbito de la Ingeniería Técnica Informática, publicado según Resolución de la Secretaría General de Universidades de 8 de junio de 2009 (BOE de 4 de agosto de 2009), en el que se establecen los objetivos descritos en <https://eps.ujaen.es/grados/grado-en-ingenieria-informatica/objetivos-principales>

Grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad

Este grado tiene como **objetivo** formar a profesionales expertos en dos ámbitos de la Informática, como son la Inteligencia Artificial y la Ciberseguridad. En la sociedad actual, este tipo de capacitación es muy demandado, dada la creciente influencia de estas áreas en cualquier actividad del día a día. Los **objetivos** formativos del título se detallan en el apartado 1.11-1.13 de la memoria RUCT, que también presenta, en su capítulo 2, las **competencias**, habilidades y destrezas resultado del proceso de formación y de aprendizaje.

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Los objetivos de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/masteres-oficiales/master-universitario-en-ingenieria-informatica/objetivos-principales>, con el propósito de garantizar la adquisición de **competencias** necesarias para ejercer la profesión de Ingeniero en Informática según se establece en el Acuerdo del Consejo de Universidades publicado según *Resolución de la Secretaría General de Universidades de 8 de junio de 2009 (BOE 4/8/2009)*. Así, su plan de estudios, se ha elaborado teniendo en cuenta las recomendaciones establecidas en el Acuerdo del Consejo de Universidades para la elaboración de memorias de solicitud de títulos oficiales en el ámbito de la Ingeniería Informática, publicado según Resolución de la Secretaría General de Universidades de 8 de junio de 2009 (BOE de 4 de agosto de 2009), en el que se establecen los objetivos descritos en la cita url. De esta forma, el capítulo 3 de la memoria RUCT recoge las competencias básicas, generales, transversales y específicas a adquirir por el egresado.

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/masteres-oficiales/master-universitario-en-ingenieria-industrial/objetivos-principales>, con el propósito de garantizar la adquisición de **competencias** necesarias para dotar con las atribuciones profesionales de la profesión regulada de Ingeniero Industrial. Dado que este Máster habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Industrial, su plan de estudios es acorde con la Orden CIN/311/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial, estableciendo los objetivos que se describen en la cita url. Al mismo tiempo, el capítulo 3 de la memoria RUCT recoge las competencias académicas que acredita el Máster Universitario en Ingeniería Industrial ofertado por la Escuela Politécnica Superior de Jaén.

Máster Universitario en Seguridad Informática

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/masteres-oficiales/master-universitario-en-seguridad-informatica/objetivos-principales>. En la memoria del título, en su capítulo 3, se encuentra el listado completo de competencias básicas, generales, transversales y específicas que acredita el Máster Universitario en Seguridad Informática por la Universidad de Jaén. Con estas competencias, el Máster capacita para emplearse o desarrollar proyectos en los ámbitos expuestos en <https://eps.ujaen.es/masteres-oficiales/master-universitario-en-seguridad-informatica/salidas-profesionales-y-academicas>, entre otros. También da acceso directo a la realización de la Tesis Doctoral a través de programas de Doctorado. Más concretamente, se posibilita realizar investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Ingeniería Informática y en particular de la Seguridad Informática.

Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica y Robótica (plan 2025)

Los **objetivos** de esta titulación vienen definidos en <https://eps.ujaen.es/masteres-oficiales/master-universitario-en-ingenieria-mecatronica-y-robotica-plan-2025/objetivos>, donde también se listan las competencias a adquirir por el egresado. En la memoria del título,

en su apartado 1.11-1.13, se listan los objetivos formativos, finalidad y competencias fundamentales. Los resultados del proceso de formación y aprendizaje vienen recogidos en el capítulo 2, con distinción entre contenidos/conocimientos, competencias y habilidades/destrezas. Con estos resultados formativos, el Máster capacita para emplearse o desarrollar proyectos en los ámbitos expuestos en <https://eps.ujaen.es/masteres-oficiales/master-universitario-en-ingenieria-mecatronica-y-robotica-plan-2025/salidas>, entre otros. También da acceso directo a la realización de la Tesis Doctoral a través de programas de Doctorado. Más concretamente, se posibilita realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.

Coherencia de los objetivos y competencias

Un indicador de la coherencia de los objetivos y competencias reside en la excelente acogida de los egresados de las diferentes titulaciones bajo estudio.

En el principal estudio sobre empleabilidad de los graduados, ordenados por tasa de afiliación, y accesible a través de <https://www.u-ranking.es/pdf/NP-InsercionLaboral-URanking2025.pdf>, se muestra que todos los grados impartidos en la escuela tienen tasas de afiliación superiores al 85% [resultados de inserción laboral en el año 2023 de los graduados 4 años antes], quedando en todo caso entre los 25 primeros de un total de 108 grados evaluados.

En relación a los másteres, estudios realizados por la universidad de Jaén, y accesibles en <https://empleo.ujaen.es/sites/default/files/2025-06/INFORME%20DE%20INSERCI%C3%93N%20LABORAL%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20DE%20JA%C3%89N%202025%20%28DEFINITIVO%2022.05.2025%29.pdf>

muestran tasas de empleabilidad superiores al 95% salvo para el máster universitario en Ciberseguridad, que es de un 80% (aunque poco representativo dada la escasez de datos muestreados).

A tenor de estas cifras, se considera que los objetivos y competencias son los adecuados para garantizar la empleabilidad del egresado, para cualquiera de las titulaciones impartidas en la EPSJ. Además de estas fuentes de datos, existen multitud de estudios que avalan la fuerte demanda de personal cualificado procedente de estas titulaciones, lo que fortalece la idea de **no reducir el número de plazas ofertadas en los distintos grados y másteres** ofertados en la Escuela Politécnica Superior de Jaén, que pueden mantener su docencia de forma **sostenible** mientras se siga manteniendo esta demanda laboral.

De hecho, la alta empleabilidad para los egresados de esta escuela, unido al prestigio de las titulaciones impartidas (principalmente en el campo de la Informática y Ciencias de la Computación, ámbito en el que la EPSJ ha sido elegido la mejor de España), sugiere la idea de aumentar el número de plazas ofertadas, si bien esto sólo puede llevarse a cabo con un aumento de los espacios dedicados a laboratorios y un incremento del personal docente.

En las condiciones actuales, con una ligera sobrecarga en el encargo docente de los profesores de la EPSJ, e igualmente con un ligero déficit en el número de laboratorios que obliga a una ligera sobrecarga de los grupos de prácticas, el sistema es sostenible en el sentido de que permite la impartición de las titulaciones manteniendo los estándares de calidad demandados que exigen los sellos de calidad de que disponen la mayoría de las titulaciones.

Conclusión final

Con la plantilla actual de profesores, y con el número y capacidad de laboratorios docentes, la conclusión es que la totalidad de los grados y másteres impartidos en la Escuela Politécnica Superior de Jaén pueden seguir impartándose manteniendo estándares de calidad. De los datos de empleabilidad descritos, se infiere que estas titulaciones deben seguir impartándose para satisfacer la demanda por egresados de estas titulaciones.